



桜通信

ホームページを更新中！
「桜谷小学校」で検索して
ください。子どもたちの様子
をお知らせしています。
ぜひご覧ください。

家庭訪問 お世話になりました

新緑の鮮やかな季節になりました。連休中は、ご家族でゆっくり過ごしていただけましたか。
先日の家庭訪問では、ご多用のところありがとうございました。学校でのお子さんの様子を知って
いただくとともに、ご家庭での様子をうかがう貴重な時間となりました。学校とご家庭とが手を携え
ながら、お子さんの成長を支えていきたいと考えています。今後も心配なことや気になることがあり
ましたら、小さなことでも結構ですので気軽にご相談ください。



「桜谷の子どもさんにお礼を言っておいてください」

大変うれしい出来事がありました。

朝、学校前のバス停で子どもたちを出迎えていた時のことです。病院行きのバスを待っておられ
たおばあさんが、「バスで桜谷の子どもさんが席を譲ってくれました。立っていると、フラフラして
怖い思いをすることがあるので本当に助かりました。子どもさんにお礼を言っておいてください」と
おっしゃってくださいました。

バスの運転手さんもからも、毎日、東バスでも西バスでも、大きい学年の子が低学年やお年寄りの
方に席を譲ってくれているという話を伺いました。徒歩通学の子も、低学年の子どもを間にはさんで、
1年生の歩くペースに合わせてゆっくり歩いてくれています。

温かい地域やご家庭のおかげで、「人の役に立ちたい」という純粋な思いをもっている子が、本校には
大勢います。そのよさを十分引き出せる教育を展開していきたいと、改めて思いました。

「今日、一年の目標を考えて、六年だということ
を実感した。全校の見本になれるようにがんばり
たい。」「今日の学習の学活で、たてわりのこと
についていろいろ調べることができて良かった。」
・・・4月の6年生の言葉です。最高学年
として高い意欲をもつ6年生を、大いに期待して
います。

全国学力・学習状況調査を実施しました

4月18日(木) 6年生が全国学力・学習状況調査
に取り組みました。6年の教室では鉛筆を走らせる
音だけが響いていました。

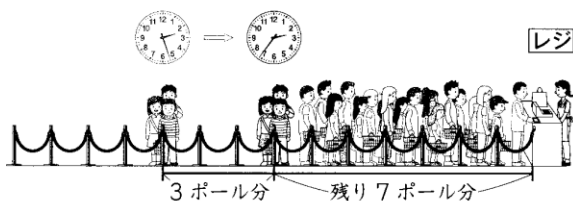
算数の4(3)の問題では、レジに並んだ行列が進む
スピードから、レジに着く時間を考えるというよう
に、日常生活の課題を解決する力が問われました。

授業のチャイムを守って静かに話を聞けるところ
や、難しい問題でもあきらめずに努力できる場所は、
桜谷小学校の子どもたちの強みです。今後はさら
に、長い文章の意図を読み取ったり、学習したこと
を日常生活に生かしたりできる力を伸ばしていきたい
と考えています。

(文責：校長 北崎 あゆみ)

ところが、レジにいる店員さんが減ってしまいました。それからは、
3ポール分進むのに9分間かかり、残り7ポール分になりました。午後3時
までは、残り24分間です。

そこで、はるとさんたちは、24分間以内にレジに着くことができるか
どうかを、もう一度考えてみました。



あかり

3ポール分進むのに9分間かかったことから、残り7ポール分
も同じ進みぐあい進むとして考えます。

3ポール分進むのに9分間かかる進みぐあい進むとすると、残り
7ポール分進むのにかかる時間は何分間ですか。

求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょ
う。さらに、24分間以内にレジに着くことができるかどうかを、下の
1と2から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 着くことができる。 2 着くことができない。