

2020年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

- 学校と連携して「読み解く力」の育成に向けた取組を推進し、子ども一人ひとりの学びに向かう力を高める。
重点1:一人ひとりの学びの状況に応じた基礎的・基本的な知識・技能の習得と「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくりの充実
- 重点2:子どもが他者とあたたかく関わり、学ぶ意欲を引き出す学習集団づくりと主体的に学ぶための学習習慣の定着
- 重点3:全教職員が課題を共有・認識し、学校全体で組織的に実践するための取組の推進

【学校 目標】

- 主体的・対話的で深い学びをめざし、「読み解く力」を踏まえた授業改善に取り組む。

【現状と課題】

- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善を進めてきたが、まだまだ不十分な点も見られる。
- 授業には出席しているが、学びの必要性が感じられず、学習意欲が向上していかない生徒が多い。
- 学習の前提となる落ち着いた学校づくりに努めてきた結果、反社会的行為はほぼ見られないが、不登校や別室登校などの非社会的な課題を持つ生徒や発達に課題が見られる生徒が増加している。

取 組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
【取組事項】 ○学んだことや身につけたことを実感させるため、「めあて」と連動させた「振り返り」の工夫に取り組む。 ○「読み解く力」と「主体的・対話的で深い学び」との関連を明確にした授業実践に取り組む。	【取組事項】 ○ユニバーサル支援を意識した授業展開によるすべての子どもにわかりやすい授業を提供するとともに、キャリア教育の視点で生徒に学びの必要性を感じさせ、学ぶ意欲を持った学習集団をめざす。 ○授業のみではなく、日常の教育活動から、主体的・対話的な活動を意識して取り組む。	【取組事項】 ○不登校・別室登校生徒の学校復帰、教室復帰をめざし、また、発達に課題がある生徒の対応に生徒指導部会、教育相談部会を定期的に開催し、生徒指導主事、生きる力(別室)加配、生徒支援加配、特支コーディネーターを中心とした組織的な課題の把握と対応を行う。

その他 取組事項

放課後等補充学習、2年英語の習熟度別学習、1年数学の少人数によるきめ細かな学習、日野町子育て教育合同研究会(保幼こ小中高連携)

取組の評価

	取組事項	評価指標	1回目	2回目
			評価	評価
視点1	学んだことや身につけたことを実感させるため、「めあて」と連動させた「振り返り」の工夫に取り組む			
	「読み解く力」と「主体的・対話的で深い学び」との関連を明確にした授業実践に取り組む。			
視点2	ユニバーサル支援を意識した授業展開によるすべての子どもにわかりやすい授業を提供するとともに、キャリア教育の視点で生徒に学びの必要性を感じさせ、学ぶ意欲を持った学習集団をめざす。			
	授業のみではなく、日常の教育活動から、主体的・対話的な活動を意識して取り組む。			
視点3	○不登校・別室登校生徒の学校復帰、教室復帰をめざし、また、発達に課題がある生徒の対応に生徒指導部会、教育相談部会を定期的に開催し、生徒指導主事、生きる力(別室)加配、生徒支援加配、特支コーディネーターを中心とした組織的な課題の把握と対応を行う。			