

学校再開を願いながら…5月31日(日)まで休校延長

5月7日(木)からの学校再開を心から願っておりましたが、新型コロナウイルス感染拡大の勢いは抑えられず、引き続き5月31日(日)までの休校延長が決定されました。新緑がまぶしく、最も生命の息吹を感じる好季節のはずですが、子どもたちの笑顔と笑い声もどってこない学校の校舎は、どこか寂しげで温かさを感じられません。

長く自宅待機と自宅学習を余儀なくされている子どもたちは、友だちとつながれない寂しさや自由に動けない窮屈さにストレスを感じているでしょう。また、保護者の方には、子どもたちの生活リズムの確立や家庭学習のサポート等、本当にご苦勞をおかけしています。保護者の方々の家庭での支えに心より感謝申し上げます。

学校で学習ができない今、子どもたちが「家庭で」そして「自分で」学んでいく仕組みづくりを模索しています。国語や算数だけでなく、他の教科でも家庭学習が進められないか、楽しく学べないか、知恵を出し合いながら教材研究を進めています。○年生学習がんばりカード(学習計画表&学習チェック表)に基づいて、教科書を開きながら自学自習できるプリント教材や集中してくり返し学習することで力がつく100ます計算や漢字の先取り学習を中心に組み組んでもらっていますが、やはり先生と子どもたちによる双方向の学習ではないため、どうしても分かりづらさや物足りなさはあるかと思えます。

学習で分からなかったり、困ったりしていることがあったら、気軽に学校に連絡・相談してください。電話等でできるだけ答えていきたいと思えます。(Tel 58-1900)

これから1週間ごとに学習教材等の配布と回収のため、各担任がご家庭にポスティングさせていただきます。その際に少しでも子どもたちの笑顔が見られ、元気な声が聞ければうれしく思えます。もちろん、電話による連絡もさせていただき、できるだけ子どもたちや保護者の皆様とつながりながら、この苦しい毎日を乗り越えていきたいと思えます。今後ともどうぞよろしく願いいたします。



入学式…46名の新1年生が入学してくれました。



桜満開の4月8日、新1年生46名が元気に入学してくれました。コロナ対策のため、2~6年生のお兄さんお姉さんのいない少し寂しい入学式になりましたが、担任の先生から名前を呼ばれて、みんな「はい」と大きな声で返事ができて大変立派でした。

2~6年生の皆さんも進級おめでとうございます。

学校が再開したら、全校そろって、みんなで協力して、楽しい竜王西小学校を創っていきましょうね。

令和2年度 竜王西小学校のめざす教育



滋賀県・竜王町の教育行政の基本方針

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
夢と志を持ち未来に向かってたくましく生き抜く人づくり
～キラリと光る教育で竜王のひとづくり・まちづくり～



学校教育目標

自ら学ぶ意欲と豊かな感性を持ち、共にやり抜く実践力のある子どもの育成

学び きらきら

学ぶ意欲を持ち、確かな
学力を身につけた子ども

- 基礎基本の徹底
- 主体的・対話的で深い学び
- 学習規律・学習習慣の確立
- 読書活動の推進

心 うきうき

豊かな感性を持ち、
思いやりのある子ども

- 自尊感情の高揚
- 仲間づくり・学級集団づくり
- いじめの撲滅・人権意識の高揚

行い とんとん

最後まで粘り強く
やり抜く子ども

- 3つの「あ」の実践
(あいさつ・あんぜん・あとしまつ)
- 体験活動の充実
- 健康・体力づくり

めざす子ども像

みんなで生き生きがんばる竜西っ子

～みんなが楽しい！竜王西小学校！～



授業（学び）づくり ～分かる楽しさ・できる自信～

- 校内研究主題■
自ら考え、表現しようとする子どもを育てる
～数学的活動を活かして学びを深めるには～

集団（仲間）づくり ～つながる楽しさ・自分への自信～

- 子ども相互の好ましい人間関係による生活指導と凡事徹底
- 体験学習等を通じた親和的支持的学級集団づくり
- 人権教育の推進と生徒指導・教育相談機能の充実

地域とともに歩む学校

～コミュニティ・スクール西小～

地域とともにある学校づくりを目指して

- 生きて働く基礎学力の定着
徹底反復学習（脳トレタイム）
- *基礎基本の徹底
 - *集中力UP・脳の活性化
 - *自分への自信・学習意欲向上

- 学校教育の目標と課題の共有…教育の「見える化」
- 学校運営協議会との連携と地域学校協働活動の推進
- 地域全体で子どもを見守るしくみづくり（安全対策）

学習規律と学習習慣の確立

学校（組織）づくり ～教師力・学校力の向上～

めざす教師像

- *教育者としての使命感、情熱を備えた教職員
- *柔軟性と創造性を備えた専門性を持った教職員
- *豊かな人間性と社会性を備えた信頼される教職員

- 全員体制で取り組む校内授業研究（教科指導と学習集団づくり）
- 「信じて・本気で・一枚岩になって・続ける」徹底反復学習（脳トレタイム）の共通実践
- 研ぎ合い、高めあう職員集団づくりと積極的な授業公開・授業研究
- 町教職員全員研修や教育奨励事業への積極的参加
- 学校における働き方改革の推進と子どもと向き合う時間の確保

