

2年生のみなさんへ

	こんしゅう しゅうかんのめあて	ていしゅつするもの
こくご	①音どく、どくしょ 「音どくカード」のとおり、めあてをもってすらすらよめるようにれんしゅうします。 *音どくしたらおうちの人にサインをもらいます。	<input type="checkbox"/> ① (サインを してもらっ て。)
	②かん字プリント・・・3まい(うらおもて) きょうかしよ32、33ページを読みます。 「かん字の学しゅうのしかた」プリントやきょうかしよ156～167ページを見て、ていねいに学しゅうしましょう。 *いろえんぴつをつかいます。	<input type="checkbox"/> ② (○つけを してもらっ て。)
	③プリント「かん字の書き方」P.32～ 「風のゆうびんやさん」P.15～・・・3まい(うらおもて) ていねいにします。 きょうかしよをつかって学しゅうします。	<input type="checkbox"/> ③
	*学しゅうしたら、○つけをおうちの人にしてもらいます。まちがいがあれば、おなおしをして✿や100てんにします。	
さんすう	①けいさんがんばりカード けいさんカード(たしざん1・2 ひきざん1・2 をまい日1かいじょうれんしゅうします。どれをえらんでしてもいいです。 めあてをもってせいかくにすらすらけいさんします。あんざんでけいさんします。なんぷんなんびょうでよめるか、はかってれんしゅうできる人はやってみます。きろくしておきます。	<input type="checkbox"/> ①
	②けいさんドリル・・・23・24・25・26・27・28 けいさんドリルらくらくノートにする。	<input type="checkbox"/> ② (けいさん ドリルノー トだけ出 す。○つけ をしても らって。)
	*学しゅうしたら、○つけをおうちの人にしてもらいます。まちがいがあれば、おなおしをして100てんにします。	

	こんしゅう 1しゅうかんのめあて	ていしゅつするもの
生かつ	<p>①「大きくなあれ わたしの野さい」…ミニトマトのなえのかんさつ、なえうえ、プリント「やさいかんさつにつき」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きょうかしよP.9~11 18~19を よみます。 ・ミニトマトのなえをかんさつします。(は、くき、ねの大きさや形などのようす、いろ、におい、さわったかんじなどはどうか) ・土づくりをします。(おうちの畑やうえきばちでします。学校にあるうえきばちをつかってもいいです。) ・ミニトマトのなえをうえます。 ・水やりをします。 ・「やさいかんさつにつき」をかきます。(えと文でかきます。いろもぬります。) <p>ほかにも、やさいのそだて方や 気をつけることなどを 本やずかん、おうちの人にきくなどして しらべてみるのも いいですね。</p> <p>②ミニトマトのせわ…水やりやかんさつ(まい日)</p>	□① プリント
ず学 こか うつ	<p>①1年生へ入学おめでとうカードをつくろう・・・入学した1年生に カードを プレゼントします。おめでとうの気持ちをこめて おいわいのメッセージ(手がみ)を かきましよう。</p> <p>*いろえんぴつやクーピーで いろをぬったり えをかいたりしましよう。<u>つく리카たのプリントを 見て つくりましよう。</u></p>	□①
音がく	<p>①「きらきらぼし」「こいぬのマーチ」「かっこう」…けんばんハーモニカでれんしゅうします。</p> <p>5本のゆびを つかって ひけるように れんしゅうします。けんばんハーモニカが おうちにない人は ほかががっきや ゆびで してもいいです。とう校したときに みんなで 合わせて えんそうしましよう。</p>	なし
たい い く	<p>①ラジオたいそう</p> <p>②きそくただしい生かつ…はやね はやおき あさごはん</p> <p>③たいりょくづくり…たいそうやなわとびなど(プリントをさんこうにしてやってみましよう。)</p> <p>④なわとびカード…なわとびのれんしゅうをしてカードにかきましよう。</p> <p>とう校したときにみんなでいっしょにしましよう。④はそのままつかいます。</p>	なし

じしゅがくしゅう・・・ほかにもすすんでとりくんでみましよう。

・「NHK for school」を見て学しゅうする。

・いえのしごとをつづけてする。

・どくしよ

・おかしあそび…あやとり、けん玉、おりがみ、お手玉、こままわし、百人一しゅなど

・おうちの人とクッキングやそうじ

2年生の保護者の皆様へ

・生活科の学習について・・・「大きくなあれ わたしの野菜」の学習では、野菜の世話のしかたを調べたり、人に聞いたりしながら世話をする中で、それらが生命をもっていることや生長していることに気づくとともに、愛着をもって継続的に育てることを目標としています。

例年でしたら、野菜の観察や苗植え、毎日の水やりなどは、学校で行い、夏休みには自宅に持ち帰って野菜の観察や世話を継続するのですが、今年度は、お家での苗植えや観察、お世話をお願いしたいと考えています。

お手数をおかけしますが、ご理解・ご協力をお願いします。

①野菜の育て方を知る 苗の観察

・ミニトマトの苗をお届けしました。教科書P.9～11 18～19を読み、トマトの苗の観察をします。葉や茎、根の大きさや形、色、におい、触った感じなどを観察して、「やさいかんさつにつき」に書きます。（絵と文で書き、色もぬります。）

②土作り・苗植え

お家にある植木鉢や庭、畑に土の準備をして、ミニトマトの苗を植えます。

（P.18 19を参考に。）

学校が再開されても学校に持ってきていただくことはありませんので、どのような植木鉢に植えていただいてもかまいません。（生長に合わせて支柱も使用します。）土は、お家にあるものを使用してください。できるだけ栄養のあるよい土を使っただけのほうがいいと思います。どうしても土の準備が難しい場合は、学校の低学年教室前（運動場側）に1年生の時に使っていた植木鉢がありますので、取りに来て、持ち帰り使ってください。（そのまま使っただけの土が入れてあります。）

③水やりや世話、観察

毎日水やりをするよう声かけをお願いします。上手く育たない様子等見られましたら、学校にご相談ください。

・算数科 計算ドリルのノートの使い方・・・計算ドリルを見て、「けいさんドリルらくらくノート」にします。ドリルノートの「かきかたみほん」プリントを参考にノートの使い方をお子さんにアドバイスしていただければと思います。

・解答を配布しました。解答は破棄せずご家庭に置いておいてください。今後も使用することがあります。前回、配布した解答も残しておいてください。できるだけ可能な限り〇つけにご協力をお願いします。

・自主学習にも取り組ませてください。

・お困りやご質問等ありましたら、竜王小学校 2年生担任 （57-0004）まで遠慮なくご連絡ください。